

11/05/2020

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Activités “déMATHérialisées” en attendant le retour en cours

L'association Animath s'est pleinement emparée de l'enjeu des activités pédagogiques à distance et poursuit dans cette voie en parallèle de la réouverture progressive des établissements scolaires.

Cassage de codes secrets en ligne

Des centaines d'élèves français ont profité du confinement pour s'entraîner à chiffrer et déchiffrer les codes secrets du [concours de cryptographie Alkindi](#). Ce mercredi, les meilleurs d'entre elles et eux s'affrontent virtuellement lors de l'épreuve finale, sous l'œil de la DGSE qui sponsorise la compétition, organisée par les associations Animath et France-ioi. Les 25 équipes finalistes d'élèves en classe de 4e, 3e et 2de se connectent sur un forum de discussion instantanée pour déchiffrer les ultimes messages secrets envoyés par les organisateurs. Après l'épreuve, les élèves participent à des ateliers de cryptographie donnés par des chercheurs en visioconférence. La remise des prix virtuelle aura lieu le mercredi 20 mai à 16 heures et sera diffusée en direct.

Cette compétition a attiré plus de 65 000 élèves de collège et lycée cette année : au terme de trois tours en ligne, il reste 90 finalistes. Les meilleures équipes seront félicitées par le Directeur général de la sécurité extérieure et par les représentants du Ministère de l'éducation nationale, d'Inria et de Gemalto. La sécurité des données numériques et de leur transmission est devenue un aspect essentiel de l'éducation des jeunes à la citoyenneté. Le concours Alkindi se base sur ces questions pour faire réfléchir les élèves, de façon ludique, sur les fondements mathématiques, informatiques et logiques de la cryptanalyse.

Une “déMATHérialisation” ouverte à toutes et tous

Au-delà du concours Alkindi, les élèves des collèges et lycées peuvent profiter depuis le début du confinement des nombreuses activités périscolaires de mathématiques proposées par Animath, désormais entièrement dématérialisées : conférences virtuelles en direct, speed-meetings en visioconférences, compétitions en ligne, etc. Pour passer au 100% dématérialisé, l'association a créé de nouvelles actions et propose une alternative en ligne pour chacune de ses activités, ce qui permet d'augmenter son impact.

Nous avons ainsi ouvert dès le début du confinement une chaîne de vidéos de mathématiques en direct, [Parlons Maths](#) ; la diffusion en direct avec tchat est également utilisée pour les conférences [Filles et maths/info en ligne](#) qui s'adressent spécifiquement aux collégiennes et lycéennes. Les élèves participant au [Tournoi Français des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens](#), quant à eux, présentent leurs solutions aux problèmes proposés sur un forum de discussion instantanée, pendant que [les participantes aux speed-meetings échangent avec des informaticiennes et des mathématiciennes](#) par visioconférences. Enfin, la virtualisation complète du [salon Culture et Jeux Mathématiques](#), qui a lieu depuis 20 ans place Saint Sulpice à Paris, est organisée par un consortium piloté par Animath. L'agenda complet de nos activités en ligne est [disponible sur le site web d'Animath](#).

Contact presse Animath : Elsa MASSON – elsa.masson@animath.fr – 0652741375

www.animath.fr -  @AssoAnimath -  @Asso_Animath